



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: Gørslev Børnehus

Dato for observation: 05.02.24 kl. 13-15

Dato for tilsynssamtalen: 21.02.24 kl. 13-15

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Gørslev Børnehus lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

Vuggestuen:

- Fortsat fokus på at medarbejderne er bevidste om positiv og tydelig mimik i samværet med børnene.
- Opmærksomhed på at give børnene tid og plads, så den sproglig turtagning udvikles.
- Fokus på, hvordan vuggestuens fysiske rammer kan indrettes, så der i højere grad tages hensyn til børnenes interesser og behov?

Børnehaven:

- Opmærksomhed på hvordan, der skabes deltagelsesmuligheder i leg og fællesskaber for alle børn gennem hele dagen.
- Opmærksomhed på hvordan den nye fysiske indretning bruges til at indrette læringsmiljøer, som er tydelige og fleksible for børnene.

Fælles:

- Større fokus på at inddele alle børn i mindre grupper på flere tidspunkter i løbet af dagen, og samtidig udnytte alle potentialer i forhold til ude- og inde rum.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen medbragte leder og personale praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Gørslev børnehus har gennem de sidste tre år haft flere forskellige ledere ansat i dagtilbuddet. Nuværende leder er konstitueret og er samtidig ansat som leder af Vemmedrup børnehave. Stillingen som dagtilbudsleder blev slået op i slutningen af 2023, hvor det desværre ikke var muligt at ansætte den rette leder. Områdeleder oplyser, at problematikken vedr. manglende kandidater til lederstillingen, drøftes med både medarbejderne og forvaltningen i løbet af foråret. Medarbejderne udtrykker under tilsynssamtalen, at de ser frem til en varig og holdbar løsning.
- Alle børn blev mødt positivt af medarbejderne og stemningen i Gørslev var rar og imødekommende. Medarbejderne var smilende og guidede børnene positivt ud fra børnenes alder og udvikling. Medarbejderne var tilgængelige for børnene, når de henvendte sig og samværet var præget af interesse for børnene. Medarbejdernes opmærksomhed var på børnene og deres behov, fremfor voksensnak. I børnehavegruppen guidede en medarbejder børnene i de konflikter der opstod mellem børnene. I guidningen var der fokus på børnenes oplevelser og medarbejderen hjalp børnene med at være opmærksom på egne og andre børns følelser.
- Medarbejderne var nærværende i lege med børnene. I vuggestuen var der fokus på selvregulering og turtagning i legene, hvor en medarbejder sad på gulvet og deltog i en tumleleg med fokus på at guide, opmuntret og motiverer. Der var god stemning og deltagende voksne. I børnehavegruppen legede børnene i mindre grupper på stuen, hvor der var forskellige tilbud, som f.eks. tegneaktiviteter, konstruktionsleg og rollelege. Under tilsynssamtalen blev det drøftet, hvordan medarbejderne skal have fokus på alle børn og være opmærksom på, at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Flere børn kan have udfordringer med at byde ind i lege, eller kende til hvordan de kan få adgang til legefællesskaber. Gørslev er et lille dagtilbud, hvilket stiller lidt



andre krav til medarbejderne, da der i perioder kan være færre børn i en bestemt alder eller med bestemte interesser. Leder og medarbejdere fortæller, at børnehavegruppen arbejder i to mindre grupper på tidspunkter i løbet af dagen, hvilket også giver gode muligheder for at arbejde pædagogisk med børnenes deltagelsesmuligheder i leg. Vuggestue arbejder knap så meget i mindre grupper, hvilket anbefales at afprøve lidt mere struktureret. Huset og udearealet rummer mange muligheder for opdeling i mindre grupper, som kan og skal benyttes hele dagen. Samtidig er det en god mulighed for at imødekomme børnenes behov for nærvær og fordybelse. Medarbejderne italesætter også selv, at de meget gerne vil arbejde videre med ideen om at udnytte alle potentialer i forhold til ude- og inderum.

- I børnehavens grupperum, er der for nylig indkøbt nyt inventar, og det fysiske læringsmiljø er flot og indbydende. Indretningen tilgodeser børnenes alder og udvikling og der er mulighed for mange forskellige lege som f.eks. rollelege, konstruktionslege, stillelege og mulighed for at 'være' lidt i fred med huler. Under tilsynssamtaler blev det drøftet, at medarbejder bør tale om, på hvilken måde den nye indbydende indretning bruges bedst og hvordan børnene skal kunne anvende lokalet på en fleksibel måde. I vuggestuens grupperum er indretningen i den ene del af lokalet begrænset af mange borde og i den anden halvdel af, at der skal være plads til flytbare senge. Derfor fremstår læringsmiljøet en smule uinspirerende for børnene, med mange borde/bordben og få indbydende legemiljøer. Medarbejderne i vuggestuen fortalte, at det var en velkendt udfordring, som de havde svært ved at finde en løsning på. Fremadrettet kan vuggestuen afprøve forskellige indretningsløsninger, som i højere grad tilgodeser børnenes udvikling og behov, samt børnenes interesser.
- Observationen viste at medarbejderne var gode til at inddrage børnene i dagens rutiner, bl.a. i forberedelsen af eftermiddagsmaden, borddækning mm. Medarbejderne hjalp hinanden på tværs af vuggestue og børnehave, og var under observationen gode til at tænke på tværs. Under tilsynssamtalen fortalte medarbejderne og lederen, at det kontinuerligt er et emne som de gerne vil have fokus på, da det også i et lille dagtilbud kræver opmærksomhed, at have et fokus på tværs af grupper. Igennem hele observationen var medarbejderne organiseret, så det gav mest muligt nærvær sammen med børnene.
- Sprogligt havde vuggestuen fokus på at bruge positiv og tydelig mimik, som er af stor betydning for trygheden hos de mindste børn. Medarbejderne var samtidig i stand til at handle ud fra børnenes nonverbale sprog, og imødekomme deres initiativer. I vuggestuen kan medarbejderne med fordel arbejde på, at der bliver tid og ro til udvikling af den sproglige turtagning. I børnehaven var medarbejderne bevidste om at forberede børnene sprogligt på dagens aktiviteter og program, og samtidig italesætte handlinger og samvær.
- Forældresamarbejdet vægtes højt, og medarbejderne har gode erfaringer med f.eks. at tage på hjemmebesøg inden børnene starter op i dagtilbuddet. Koblingen og relationen til familien bliver stærkere og forældrene melder tilbage, at de er glade for hjemmebesøg.
- Medarbejdere og leder fortalte, at de som noget nyt afprøver at arbejde i længere tid, ca. 3 måneder, med et fælles emne. Emnet er beskrevet og det næste der vil være fokus på er, at beskrive de pædagogiske overvejelser og på hvilken måde der skal evalueres på det pædagogiske arbejde. Evalueringen er vigtig, da det er en måde at sætte pædagogisk fokus og en måde at målrette pædagogikken og indsatserne i forhold til børnenes udvikling og behov. I både vuggestue og børnehave arbejder medarbejderne med det sprogpædagogiske redskab SprogTrappen. SprogTrappen kan også hjælpe med at give et billede af børnegruppens aktuelle udvikling, og samtidig bruges som et evalueringsredskab i forhold til læringsmiljøet.



Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Bevidst og kontinuerligt anvende positive anvisninger fremfor korrigerende tale/adfærd.
- Fokus på at medarbejderne italesætter egne og børnenes handlinger og følelser.
- Hvis muligt implementerer ICDP "International Child Development Programme", som ramme for relations arbejdet i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i april 2022 gav anledning til en opfølgende sparringssamtale. Dette på baggrund af opmærksomhedspunkterne fra tilsynsrapporten og ansættelse af ny dagtilbudsleder pr. 1.5.22.

Den daværende dagtilbudsleder og medarbejderne har arbejdet systematisk med opmærksomhedspunkterne, hvilket blev gennemgået på et efterfølgende sparringsbesøg med konsulent, leder og områdeleder. Konklusionen var, at der var arbejdet med alle tre opmærksomhedspunkter, og der var ikke grund til yderligere opfølgende besøg.